|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  **Ngày dạy:** ........................ |

**BÀI 75: ÔN TẬP**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc và hiểu nội dung bài Tập đọc *Chuột út* (2).Tập chép đúng câu văn (cỡ chữ vừa).

- Đọc rõ ràng, đúng bài Tập đọc *Chuột út* (2). Viết tốt bài chính tả tập chép.

- Giúp HS phát triển năng lực: tư duy, giao tiếp, hợp tác..

- Giáo dục HS yêu thích con vật, tích cực trong học tập, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Vở ghi bài chép.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3- 4’** | **1.Hoạt động mở đầu**  **\*Khởi động**  GV cho HS hát một bài  **\*Kết nối**  - Gọi 2 HS đọc bài tập đọc *Chuột út* (1).  (bài 74).  - Hỏi: Con thấy bạn chuột là con vật như thế nào?  - GV nhận xét  - GV giới thiệu phần 2 của chuyện *Chuột út*. GV ghi tên bài học bài Ôn tập. | - HS hát  -HS đọc  -HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
|  | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| **18’** | **2.1. BT 1** (Tập đọc): **(Slide 2)**  a.GV đọc mẫu.  b. Luyện đọc từ ngữ: **hớn hở, nằm thu lu, luôn liếm chân, rất thân thiện, la lớn, ăn thịt.** GV giải nghĩa: *nằm thu lu* (từ gợi tả dáng co nhỏ người lại, thu tròn người lại thật nhỏ).  c. Luyện đọc câu  - GV: Bài có 7 câu. GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - Đọc tiếp nối từng câu (lặp lại vài lượt). GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu: *Nó luôn liếm chân, liếm cổ / và nhìn con rất thân thiện.*  d.Thi đọc phân vai  - GV (vai dẫn chuyện), cùng 2 HS giỏi (vai chuột út, chuột mẹ) đọc mẫu.  - Từng tốp (3 HS) luyện đọc phân vai trước khi thi.  - Một vài tốp thi đọc. GV khen HS đọc đúng vai, đúng lượt lời, biểu cảm.  - Cuối cùng, 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc cả bài (đọc nhỏ).  **Nghỉ giữa giờ**  e) Tìm hiểu bài đọc  - YC cả lớp đọc lời chuột út kể về con thú hiền: *"Con còn gặp ... rất thân thiện ”,*  - GV chỉ hình, hỏi: Con thú “hiền” chuột út gặp là mèo, chó hay gà trống?  - GV: Gà trống nom dữ tợn nhưng rất hiền. / Mèo nom rất hiền nhưng lại là kẻ thù của chuột. Mèo là kẻ thù của nhà chuột.  - GV: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  -> GV: Câu chuyện khuyên các em: Đừng đánh giá người khác chỉ qua vẻ bên ngoài. | -HS lắng nghe  -HS luyện đọc từ ngữ  -HS luyện đọc CN, Nhóm, ĐT.  -HS luyện đọc câu  - HS luyện đọc trong nhóm 3.  -HS đọc phân vai theo nhóm 3.  -HS thi đọc  -HS đọc cả bài  -HS trả lời, đọc  -1 HS: Đó là con mèo. - Cả lớp: Con mèo.  -HS TL  - HS lắng nghe |
| 13’  3’ | **2.2.** **BT 2** (Tập chép)  - Yêu cầu cả lớp đọc câu văn GV viết trên bảng *(Chuột kể về con thú nó gặp).*  - Yêu cầu HS đếm có bao nhiêu chữ, những chữ nào khó viết?  - GV viết mẫu chữ khó, nêu cách viết (nếu HS yếu có thể cho HS viết bảng).  - Yêu cầu HS mở vở bài tập, nhìn mẫu chữ trên bảng (trong vở bài tập) chép câu văn.  - Yêu cầu HS viết xong soát lại bài, đổi bài với bạn để sửa lỗi cho nhau.  - GV chữa bài cho HS: Soi bài HS và yêu cầu nhận xét bài bạn.  - Nhận xét chung.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - Gọi HS đọc lại bài.  - Bài tập đọc khuyên chúng ta điều gì?  - Vậy trong cuộc sống các con có thể nhìn và đánh giá mọi người xung quanh ta tốt hay xấu qua vẻ bề ngoài không?  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | -HS đọc ĐT  -HS trả lời.  -HS quan sát, lắng nghe.  - HS tập chép.  -HS soát lại bài, đổi bài sửa lỗi.  - HS lắng nghe.  - 2,3 HS đọc lại bài.  - HS trả lời  - HSTL  -HS lắng nhe. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………